

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт естественных наук  
Кафедра географии и туризма**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«04» \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Геоморфология»**

**По направлению подготовки – 05.03.02 «География»**

**Профиль подготовки – «Территориальное развитие»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

**Курс 2**

Луганск, 2026



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Геоморфология» является сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Программа, разработанная на основе государственного стандарта, будет способствовать решению следующих *задач*:

- ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов;
- изучить особенности истории формирования современного рельефа суши;
- изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана;
- проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории;
- выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Геоморфология» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* фундаментальных разделов математики, физики, химии, географии, экологии, общими представлениями о географической оболочке, закладываемыми как при освоении школьной программы, так и базовых дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов, изучаемых в первый год обучения бакалавриата;

*умения* объяснять основные закономерности и географические факторы формирования рельефа, осуществлять наблюдения за природой, производить гипсометрический анализ на той или иной территории;

*навыки* поиска, систематизации и комплексного анализа географической информации (картографические, исследовательские, логические), применять полученные знания на практике, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Геология с основами палеонтологии», «Общее землеведение» и служит основой для освоения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география Донбасса», «Физическая география России», а также проведения учебной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем.</p> <p>Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.</p>
Профессиональные(научно-исследовательский тип задач)		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.</p> <p>ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.</p> <p>ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования</p>

		<p>Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда.</p> <p>Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
--	--	--

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Геоморфология», должны:

*знать* роль планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли; закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа в формировании природных ландшафтов; планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры; процессы выветривания и их роль в рельефообразовании; склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные; механизм антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа; задачи и перспективы геоморфологических исследований в России;

*уметь* строить и анализировать геоморфологический профиль территории; работать с электронными географическими картами; находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет;

*владеть* методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины; методами и приемами рецензирования научных публикаций по геоморфологии; навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> (3 зач. ед)	–
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>36</b>	–
Лекции	16	–
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	20	
Курсовая работа / курсовой проект	–	
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>68</b>	
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	
Форма аттестации	<b>зачет</b>	

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Общие сведения о рельефе.** Общие сведения о рельефе, содержание понятий: «рельеф» «формы рельефа», «элементы рельефа», «тип рельефа».

**Тема 2. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры.** Морфология рельефа, его морфографическая и морфометрическая характеристики. Формы рельефа разных масштабов. Научное и прикладное значение морфографических и морфометрических показателей.

### **Тема 3. Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур.**

Рельеф как фактор перераспределения тепла и влаги. Влияние рельефа на другие компоненты географической оболочки. Свойства горных пород как фактор рельефообразования. Климатический фактор рельефообразования.

**Тема 4. Тектонические движения земной коры.** Тектонические движения и их отражение в рельефе. Роль эпейрогенических, складкообразовательных и разрывных нарушений в рельефообразовании. Неотектонический этап в развитии рельефа Земли.

**Тема 5. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании.** Магматизм и рельеф. Проявление интрузивных тел в рельефе. Активное и пассивное воздействие интрузивного магматизма на рельефообразование. Вулканы. Основные формы вулканического рельефа. Морфология лавовых потоков и покровов. Специфика ландшафтов вулканических областей.

**Тема 6. Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур.** Выветривание и рельефообразование. Выветривание горных пород как крупнейший фактор рельефообразования. Сущность процессов выветривания. Типы выветривания, ареалы их распространения и влияние на формирование рельефа. Строение кор выветривания разных климатических зон. Элювий – генетический тип континентальных отложений. Линейные и площадные коры выветривания.

**Тема 7. Склоновые процессы и рельеф.** Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Определение понятий «склон», «склоноформирующие процессы» «склоновые процессы». Классификация склонов по морфологии, условиям образования происходящим на них процессам. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов.

**Тема 8. Береговые процессы и рельеф.** Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Определение понятий : «береговая линия», «берег», «подводный береговой склон». Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега.

**Тема 9. Флювиальные процессы и рельеф.** Флювиальные процессы и формы. Области гумидного климата как районы преобладающего развития флювиальных форм рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Общие особенности флювиальных форм разного масштаба. Водноэрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа.

**Тема 10. Карст и карстовые формы рельефа.** Карст и карстовые формы рельефа. Определение понятия «карст». Условия и типы карстообразования. Поверхностные формы карстового рельефа и условия их образования. Гидрологический режим карстовых областей и его влияние на формирование рельефа.

**Тема 11. Гляциальные процессы и формы рельефа.** Гляциальные процессы и формы рельефа. Области нивального климата как районы интенсивной рельефообразующей деятельности льда и снега. Определение понятий: «хиносфера», «снеговая граница». Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения. и ледникового рельефа.

**Тема 12. Эоловые процессы и формы рельефа.** Эоловые процессы и формы рельефа. Песчанокорразивные, дефляционные и солончаководефляционные формы рельефа и условия их образования.

Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины, его обуславливающие. Эоловые отложения. Типы пустынь.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Общие сведения о рельефе. Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	2	
2	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Тектонические движения земной коры. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании	2	
3	Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	2	
4	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур	2	
5	Склоновые процессы и рельеф. Береговые процессы и рельеф.	2	
6	Флювиальные процессы и рельеф. Карст и карстовые формы рельефа.	2	
7	Гляциальные процессы и формы рельефа. Эоловые процессы и формы рельефа	2	
8	Эоловые процессы и формы рельефа	2	
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	

**4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.**

### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Общие сведения о рельефе. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	2	
2.	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	2	
3.	Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	2	
4.	Тектонические движения земной коры. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании	2	
5.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур	2	
6.	Склоновые процессы и рельеф. Береговые процессы и рельеф	2	
7.	Флювиальные процессы и рельеф	2	
8.	Карст и карстовые формы рельефа	2	
9.	Гляциальные процессы и формы рельефа		
10.	Эоловые процессы и формы рельефа		
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Общие сведения о рельефе	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	5	
2.	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	5	—
3.	Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	5	—
4.	Тектонические движения земной коры	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	5	—
5.	Магматизм и вулканизм в рельефообразовании	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	—
6.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	—
7.	Склоновые процессы и рельеф	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	—
8.	Береговые процессы и рельеф	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	—
9.	Флювиальные процессы и рельеф	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	—

10.	Карст и карстовые формы рельефа	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	–
11.	Гляциальные процессы и формы рельефа	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	–
12.	Эоловые процессы и формы рельефа	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	6	–
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	–

#### **4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

– проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, учебные фильмы);

– *разноразовное обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);

– *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

В процессе преподавания дисциплины «*Геоморфология*» используются аудиторная и самостоятельная работа. *Аудиторная работа* студента предполагает посещение лекций и практических занятий. *Самостоятельная работа* ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения, рецензия научной статьи) и творческого уровня (сделать презентацию, доклад).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Геоморфология : учеб. пособие / под ред. : А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. – М. : ИЦ «Академия», 2011. – 464 с.
2. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология. 3-е изд., перераб. и доп. / Г. И. Рычагов. – М. : Наука, 2006. – 416 с.

Б) дополнительная литература:

1. Геоморфологические системы: свойства, иерархия, организованность / Отв. ред. Э. А. Лихачева. – М. : Медиа-ПРЕСС, 2010. – 288 с.
2. Лихачева, Э. А. Экологическая геоморфология: Словарь-справочник / Э. А. Лихачева, Д. А. Тимофеев. – М. : Медиа-ПРЕСС, 2004. – 240 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Иванов Д.Л. Практикум по геоморфологии : учебное пособие / Д. Л. Иванов, А. А. Новик, Ю. А. Гледко. – Минск : Вышэйшая школа, 2018. – 160 с. – ISBN 978-985-06-2959-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/90809.html> (дата обращения: 31.10.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Мезенцева О.В. Общее землеведение : учебное пособие / О. В. Мезенцева. – Омск : ОмГПУ, 2024. – 162 с. – ISBN 978-5-8268-2385-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/450062> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сазонов И.Г. Геоморфология и четвертичная геология : лабораторный практикум / И. Г. Сазонов, Т. В. Гнедковская, Д. А. Астапова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 92 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/63081.html> (дата обращения: 05.02.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Фирсенкова В.М. Основы геоморфологии : учебное пособие / В. М. Фирсенкова ; под редакцией А. Н. Маккавеева, Д. А. Субетто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-8064-2986-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/252389> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: электронные лаборатории. Физико-географический атлас мира, Географический атлас учителя, Тектоническая карта, Геологическая карта, Карта новейшей тектоники, Карта современной динамики рельефа Северной Евразии (в пределах России и сопредельных стран).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

